

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Научная специальность
5.9.8. Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения: очная

Составители: д. филол. наук Баребина Н.С., д. филол. наук Кравченко А.В.

Иркутск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	4
3. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К.....	6
КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ	6
4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	11
5. СТРУКТУРА И ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	12
6. ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ КОМИССИИ ПО ПРИЕМУ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научная специальность 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, занимающихся исследованием теоретических и практических вопросов в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

Данная специальность ориентирована на исследования и разработку теоретических положений и соответствующих предложений по совершенствованию знаний в области теории языка, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, а также в области теории дискурса.

Объектом изучения специальности являются теоретические и практические основы в сфере теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, а также теории дискурса.

Основу данной программы составили ключевые положения следующей учебной дисциплины: «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

Цель экзамена — установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

2. ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Язык как объект исследования (проблема с определением языка; понятие естественного и искусственного языка; язык как знаковая система и как деятельность).
2. Эволюция языка (существующие гипотезы о происхождении языка; роль языка в эволюции человека; *Homo sapiens* и *Homo loquens*).
3. Биологический подход к языку (понятие живой/когнитивной системы; человек и общество как живые системы второго и третьего порядка; система «организм-среда»; язык как когнитивная область человека).
4. Цели и задачи сравнительно-исторической лингвистики (генетическая парадигма и ее достижения).
5. Биолингвистика (критический обзор понятий «врожденность» языка, «языковой орган», «язык как инстинкт»).
6. Цели и задачи структурной лингвистики (таксономическая парадигма и ее достижения).
7. Письменная языковая предвзятость лингвистики (истоки ППЛ и порождаемый ею методологический парадокс; текст как объект исследования; последствия ППЛ для школьного образования).
8. Когнитивный подход в лингвистике (когнитивная наука как междисциплинарный проект; три поколения когнитивной науки; общие положения, цели и задачи когнитивной лингвистики).
9. Понятие функциональной неграмотности (грамотность как умение и как вид знания; чтение как когнитивный процесс; текстовое поле языка и его роль в жизни общества).
10. Экологическая парадигма в исследованиях языка (основные понятия: экология, система организм-среда, языковая среда, язык как когнитивная область, язык и эволюция человека).
11. Языковой релятивизм (гипотеза Сепира-Уорфа в сильной и слабой версии; изменение отношения ученых к гипотезе в разные периоды и его причины).
12. Язык и коммуникация (понятие коммуникации; языковая коммуникация; кодовая модель языка и метафора «канала связи»; суть проблемы с языковой коммуникацией и ее истоки).
13. Язык и восприятие (Ч. Моррис о биологической функции языка; наблюдатель как системный фактор в языке; перцептуальная контекстуализированность грамматических категорий; ориентирующая функция языка).
14. Речь (разговор) и письмо (текст) как экспериенциально различные когнитивные области (речь как интерактивная деятельность и текст как культурный артефакт, их основные различия; письмо как способ мышления; понятие литературного языка).
15. Язык и мышление (их соотношение как проблема в картезианской науке; идеи В. фон Гумбольдта, М. Хайдеггера, Э. Сепира, Б. Л. Уорфа).

16. Лингвистическая семиотика (понятие знака в семиологии Ф. де Соссюра и в семиотике Ч. Пирса; языковой знак и его структура; значение языкового знака как проблема; семиозис как когнитивный процесс).
17. Язык и познание (функция познания как биологического процесса; эпистемологическая ловушка языка; язык как мирозидание).
18. Наука о языке и лингвистическое образование (оценка эффективности школьных программ по русскому и иностранному языку; содержание предмета «Русский язык», его цели и задачи; модель языка, лежащая в основе идеологии лингвистического образования).
19. Переосмысление природы и сущности языка как задача современной науки (краткий анализ теоретического наследия различных парадигм и их роли в познании природы человека).
20. Язык как объект исследования (проблема с определением языка; понятие естественного и искусственного языка; язык как знаковая система и как деятельность).
21. Дискурс и смежные понятия. Типы дискурса.
22. Анализ дискурса как научное направление (классическое и постмодернистское понимание дискурса).
23. Подходы к определению семантики дискурса. Единицы дискурсивного анализа.
24. Структурные свойства дискурса (когезия и когеренция, линейность, иконичность дискурса). Этний и эмный аспекты организации дискурса.
25. Метакоммуникативные элементы в дискурсе. Дискурсивные маркеры.
26. Прагматика дискурса. Лингвистическая прагматика как подход к анализу дискурса.
27. Лингвистика текста и лингвистика дискурса. Категории текста, категории дискурса.
28. Речь (разговор) и письмо (текст) как экспериенциально различные когнитивные области (речь как интерактивная деятельность и текст как культурный артефакт, их основные различия; письмо как способ мышления; понятие литературного языка).
29. Теория текста и текстология. Типология текстов.
30. Лингвистическая семиотика (понятие знака в семиологии Ф. де Соссюра и в семиотике Ч. Пирса; языковой знак и его структура; значение языкового знака как проблема; семиозис как когнитивный процесс).
31. Дискурсивные практики. Реконфигурация дискурсов и дискурсивных практик.
32. Наука о языке и лингвистическое образование (оценка эффективности школьных программ по русскому и иностранному языку; содержание предмета «Русский язык», его цели и задачи; модель языка, лежащая в основе идеологии лингвистического образования).
33. Нарративный, аргументативный, дескриптивный способы организации дискурса.

3. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

а) основная литература:

1. Выготский Л. С. Мышление и речь. М.: Лабиринт, 1999. – 352 с.
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистических исследований. М.: Едиториал УРСС, 2005. – 144 с.
3. Гаспаров Б. М. Язык, память, образ. Лингвистика языкового существования. М.: Новое литературное обозрение, 1996. (Disk D:)
4. Дейк Т. А. ван. Дискурс и власть: Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. М.: Либроком, 2013. – 344 с.
5. Зельдович Г. М. Прагматика грамматики. М.: Языки славянских культур, 2012. – 646 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/28644.html>
6. Ирисханова О. К. Игры фокуса в языке. Семантика, синтаксис и прагматика дефокусирования. М.: Языки славянской культуры, 2014. URL: <https://www.iprbookshop.ru/35631.html>
7. Иссерс О. С. Дискурсивные практики нашего времени. М.: ЛЕНАНД, 2021. – 272 с.
8. Карасик В. И. Языковая пластика общения. М.: Гнозис, 2021. – 536 с.
9. Колмогорова А. В. Аргументация в речевой повседневности. М.: Флинта, 2009. – 320 с.
10. Колшанский Г. В. Логика и структура языка. М.: Либроком, 2018. – 240 с.
11. Костюшкина Г. М. Общее языкознание и история лингвистических учений. М.: Ленанд, 2022. – 224 с.
12. Кибрик А. А., Кошелев А. Д. (сост.). Язык и мысль: Современная когнитивная лингвистика. М.: Языки славянской культуры, 2015. – 848 с.
13. Королев К. (сост.). Языки как образ мира. М.: АСТ, 2003. – 568 с.
14. Кошелев А. Д. (ред.). Язык, мышление и картина мира индейцев Пираха(н). М.: Изд. дом ЯСК, 2022. – 296 с.
15. Кравченко А. В. Язык и восприятие: Когнитивные аспекты языковой категоризации. Иркутск: Изд. Ирк. ун-та, 1996. – 160 с.
16. Кравченко А. В. Знак, значение, знание: Очерк когнитивной философии языка. Иркутск, 2001. – 261 с. (библиотека БГУ)
17. Кравченко А. В. (ред.). Язык и познание: Методологические проблемы и перспективы. (Studia linguistica cognitiva. Вып. 1). М.: Гнозис, 2006. – 364 с.
18. Кравченко А. В. (ред.). Наука о языке в изменяющейся парадигме знания (Studia linguistica cognitiva. Вып. 2). Иркутск.: Изд. БГУЭП, 2009. – 352 с. (библиотека БГУ)

19. Кравченко А. В. О традициях, языкознании и когнитивном подходе // Горизонты современной лингвистики: Традиции и новаторство: Сб. в честь Е. С. Кубряковой. М.: Языки славянских культур, 2009. С. 51–65. www.academia.edu
20. Кравченко А. В. От языкового мифа к биологической реальности: переосмысляя познавательные установки языкознания. М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2013. - 388 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28641.html>
21. Кравченко А. В. Информационные технологии и когнитивное развитие: взгляд с эколингвистических позиций // Вопросы психолингвистики. 2019, № 4(42). С. 76–91. www.academia.edu
22. Кравченко А. В. Язык и экология человека: от картезианской лингвистики к эколингвистике // Экология языка и коммуникативная практика. 2019, № 4(1). С. 20–31. www.academia.edu
23. Кравченко А. В. «Экология языка» или «экология человека»? Экологический подход в исследованиях языка // Экология языка. Сб. мат-лов III Региональной науч.-практ. конф. Краснодар, 2021. С. 27–37. www.academia.edu
24. Кравченко А. В. Что не так с лингвистикой как наукой // Карданова-Бирюкова К. С. (ред.). Методология современного языкознания – 3. М.: Р. Валент, 2021. С. 163–176. www.academia.edu
25. Кравченко А. В. Открывая язык заново: От нереалистичной лингвистики к реальной науке о языке. От структурализма и когнитивизма — к экологическому реализму (Новая повестка дня в языкознании). М.: URSS; ЛЕНАНД, 2021. – 432 с. (библиотека БГУ)
26. Кравченко А. В. Язык и природа человечности (приглашение к дискуссии) // Слово.ру: Балтийский акцент, 3, 2022. С. 7–24. www.academia.edu
27. Кубрякова Е. С. В поисках сущности языка: Когнитивные исследования. М.: Знак, 2012.– 208 с.
28. Леви-Строс К. Первобытное мышление. М.: Республика, 1994. – 384 с. (Disk D:)
29. Матурана У. Биология познания // Язык и интеллект. М.: Прогресс, 1996. С. 95–142. (Disk D:)
30. Матурана У., Варела Ф. Древо познания: Биологические корни человеческого понимания. М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 224 с.
31. Моррис Ч. Основания теории знаков // Степанов Ю. С. (ред.). Семиотика. М.: Радуга, 1983. С. 37–89. (Disk D:)
32. Пинкер С. Язык как инстинкт. М.: Едиториал УРСС, 2004. – 456 с.

33. Радченко О. А. Язык как мирозидание: Лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. М.: Едиториал УРСС, 2005. – 312 с.
34. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / под ред. Е. А. Кибрика. М.: Прогресс, Универс, 1993. – 656 с.
35. Сквородников А. П., Копнина Г. А. (ред.). Лингвоэкология: проблемы и пути их решения. Красноярск: СФУ, 2022. (Disk D:)
36. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика: Классические теории, новые подходы. М.: Изд. дом ЯСК, 2018. – 392 с. (Disk D:)
37. Скребцова Т. Г. Лингвистика дискурса: структура, семантика, прагматика. М.: Языки славянских культур, 2020. – 311 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/115260.html>
38. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. Пер. с франц. под ред. А. А. Холодовича. М.: Прогресс, 1977.
39. Тюпа В. И. Дискурсные формации: Очерки по компаративной риторике. Москва : Языки славянских культур, 2010. – 320 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/28599.html>
40. Федорова О. В. Экспериментальный анализ дискурса. М.: Языки славянской культуры, 2014. – 511 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/35742.html>
41. Фитч У. Т. Эволюция языка. М.: Языки славянской культуры, 2013.
42. Шпильная Н. Н. (ред.). Диалогическая лингвистика. Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 320 с. URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=42512128>
43. Щедровицкий Г. П. Знаки и деятельность (Доклад) <https://gtmarket.ru/library/articles/5272>
44. Щерба Л. В. О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании // Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Наука, 1974. – 428 с.
45. Эко У. Отсутствующая структура: Введение в семиологию. С.-Пб: Symposium, 2004. – 544 с.
46. Ярыгина Е. С. Синтаксис аргументативного дискурса. – М.: Юстицинформ, 2018. – 196 с.
47. Geeraerts D. (ed.). Cognitive linguistics: Basic readings. Mouton de Gruyter, 2006. (Disk D:)
48. Kravchenko A. V. Why ecolinguistics? // Ecolinguística: Revista brasileira de ecologia e linguagem (ECO-REBEL), 6(2), 2020: 18–31. www.academia.edu
49. Kravchenko A. V. Approaching linguistic semiosis biologically: implications for human evolution // Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio, 15(2), 2021: 139–158. www.academia.edu

50. Kravchenko A. V. The Maturanian turn: Good prospects for the language sciences // *Constructivist Foundations*, 18(1), 2022: 30–41. www.academia.edu
51. Maturana H. R. (1978) *Biology of language: The epistemology of reality*. In: Miller G. & Lenneberg E. (eds.) *Psychology and biology of language and thought*. Academic Press, New York: 28–62.

б) дополнительная литература:

по направлению 5.9.8.3:

1. Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки. М.: УРСС, 2003.– 304с.
2. Бикертон Д. Язык Адама: Как люди создали язык, как язык создал людей. М.: ЯСК, 2013.– 440с.
3. Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию. М.: Прогресс, 1988.
4. Золотухин Д. С. Эволюция лингвистической терминосистемы Фердинанда де Соссюра: лексико-семантический аспект. М.: Моск. пед. гос. ун-т, 2018. — 192 с. URL:
5. Золян С. Т. Юрий Лотман: о смысле, тексте, истории. Темы и вариации. М.: Изд. дом ЯСК, 2020. — 319 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/97626.html>
6. Кибрик А. А., Кобозева И. М., Секерина И. А. (ред.). Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления. М.: Едиториал УРСС, 2002. 480 с. **(Disk D:)**
7. Колмогорова А. В., Калинин А. А., Маликова А. В., Кушко Л. А. Методы компьютерной и корпусной лингвистики для решения задач эмоционального анализа интернет-текстов. М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 215 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/119107.html>
8. Кубрякова Е. С., Янко Т. Е. (ред.). Язык и культура: Факты и ценности. М.: ЯСК, 2001. – 600 с.
9. Колмогорова А. В. (ред.). Дискурс легитимации: язык и политика в эпоху глобальных вызовов. Красноярск: СФУ, 2019. — 216 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/100012.html>
- Федорова Л. Л. (ред.). Карнавал в языке и коммуникации. М.: РГГУ, 2019. — 437 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/90025.html>
10. Кубрякова Е. С., Демьянков В. З., Панкрац Ю. Г., Лузина Л. Г. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996.
11. Кун Т. Структура научных революций. М.: Прогресс, 1977. (Disk D:)
12. Кюглер П. Алхимия дискурса. Образ, звук и психическое / перев. В. В. Зеленский, З. А. Кривулина. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88155.html>

13. Лурия А. Р. Язык и сознание. М.: Изд-во МГУ, 1979. (Disk D:)
14. Федорова Л. Л. (ред.). Конкуренция в языке и коммуникации. М.: РГГУ, 2019. — 243 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/90027.html>
15. Шаховский В. И. Триада экологий – человек, язык, эмоции – в современной коммуникативной практике. Волгоград: Волг. гос. соц.-пед. ун-т, «Перемена», 2017. — 359 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/58327.html>

по направлению 5.9.8.10:

1. Арутюнова Н. Э. Лингвистика языка и лингвистика речи / Сб. докл. конф., посвящ. 100-летию со дня рожд. акад. В. П. Мишина, 2017. С. 258–264. https://elibrary.ru/download/elibrary_29673284_22338693.pdf
2. Бабайцева В. В. Лингвистика речи как часть лингвистики языка / Textus. 2014. № 14. С. 11–24 https://elibrary.ru/download/elibrary_25691737_19112832.pdf
3. Винокур Г. О. О языке художественной литературы. – М.: URSS. 2021. – 326 с.
4. Галич Г. Г. Современные направления лингвистики: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Практика и лингводидактика профессионально ориентированного перевода». – Омск: Изд. ОГУ, 2020. – 184 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108138.html>
5. Киклевич А. Притяжение языка Том 4: Языковая деятельность: семантические и прагматические аспекты. Centrum Badań Europy Wschodniej Olsztyn, 2016. – 243 с.
6. Костюшкина Г. М. Концептуальная систематика языка, речи и речевой деятельности как объект лингвистики // Когнитивные исследования языка, 2009. № 1. – С. 112–122. <https://elibrary.ru/item.asp?id=18081226>
7. Шрейдер Ю. А., Шаров А. А. Системы и модели. М.: Ленанд, 2021. – 152 с.

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

На кандидатском экзамене по специальности аспирант (соискатель) должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом филологических (лингвистических) наук, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации. Он также должен показать умение использовать теории и методы филологических (лингвистических) наук для анализа современных филологических (лингвистических) проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов, состав которых утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) организации, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Для подготовки ответа соискатель ученой степени использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года.

На каждого соискателя ученой степени заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные соискателю членами комиссии.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после утверждения ректором высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации хранятся по месту сдачи кандидатских экзаменов.

О сдаче кандидатского экзамена выдается удостоверение установленной формы.

5. СТРУКТУРА И ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационный билет для сдачи кандидатского экзамена по специальности 5.9 Филология направления (профиля) 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика включает в себя три вопроса: вопрос первый – из числа вопросов по когнитивной и прикладной лингвистике; второй вопрос – из числа вопросов по теории языка и сравнительно-сопоставительной лингвистике; третий вопрос – по теме диссертационного исследования соискателя (аспиранта).

Образец билета для сдачи кандидатского экзамена

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научная специальность 5.9 Филология

Направление (профиль) 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Кандидатский экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Язык как объект исследования (проблема с определением языка; понятие естественного и искусственного языка; язык как знаковая система и как деятельность) (30 баллов).
2. Эволюция языка (существующие гипотезы о происхождении языка; роль языка в эволюции человека; *Homo sapiens* и *Homo loquens*) (30 баллов).
3. Беседа по научному исследованию аспиранта (40 баллов).

Составитель _____ д. филол. наук, доцент, Н.С.
Барбина

Составитель _____ д. филол. наук, проф. А.В.
Кравченко

И.о. заведующего кафедрой _____ И.Н. Зырянова

6. ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ КОМИССИИ ПО ПРИЕМУ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА



Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Ленина ул., д. 11 г. Иркутск, 664003;

Телефон: (3952) 52-26-22; E-mail:

info@bgu.ru; Сайт: www.bgu.ru;

ОКПО 02068232 ОГРН 1023801008648

ИНН/КПП 3808011538/380801001

№ _____
на № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

_____ В.В. Игнатенко

[Заседание экзаменационной комиссии]

Состав комиссии:

(с указанием ученой степени, звания и должности)

Утвержден приказом по университету № ____ от _____ 202__ г.

СЛУШАЛИ:

Прием кандидатского экзамена от

_____ (фамилия, имя, отчество)

по научной специальности 5.9 Филология направления (профиля) 5.9.8
Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

На экзамене были заданы следующие вопросы:

